

Fehlerkultur an Musikschulen in Deutschland und Korea

Fehler sind unvermeidbar, aber ohne Fehler ist das Weiterlernen undenkbar. Beim Instrumentallernen passieren viele Fehler und diese werden von Lehrperson umgehend korrigiert, damit sich keine Fehler einprägen. Im Instrumentalunterricht kommt die Situation häufig vor, dass Fehler zu schnell beurteilt werden, d. h. es entsteht ein defizitäres Bewusstsein im Umgang mit Fehlern. Vor diesem Hintergrund hat die Thematik Fehler und aus Fehlern zu lernen eine besondere Bedeutung.

In der Dissertation wird untersucht, wie Instrumentallehrerinnen und -lehrer an Musikschulen mit Fehlern umgehen, die von Schülern gemacht werden. Hierbei liegt ein Kulturvergleich zwischen Deutschland und Korea nahe, in dem betrachtet wird, mit welchen Faktoren die Fehlerkultur zusammenhängt.

Die komparative Untersuchung dient dazu, ein Problembewusstsein zu schärfen und gleichzeitig fremde oder andere Gesellschaften bzw. Kulturen im Hinblick auf den Umgang mit Fehlern besser zu verstehen.

Error culture in music schools in Germany and Korea

Errors are unavoidable; without errors, learning is inconceivable. During an instrument lesson, many errors occur. Usually, these are immediately corrected by the teachers in order to prevent the fault to be engrained in the student's memory. Therefore, in instrument lessons, errors often tend to be judged very quickly. This leads to a negative interpretation of errors and reflects an insufficient awareness of the important role errors play in learning. When we look at mistakes from this perspective, the idea of "learning from one's errors" gains a deeper meaning.

This dissertation analyses how instrument teachers in music schools deal with pupils' errors. I am conducting a culture comparison between Germany and Korea with regard to factors influencing the error culture. The aim of this comparative study is to sharpen awareness of this issue as well as to enhance a better understanding of the ways in which different societies or cultures deal with errors.